

# FORMATION : Cadrer son projet de formation multimodale

**PUBLICS & PRE-REQUIS : Tous professionnels de la formation.**

## **NIVEAU DE LA FORMATION :**

Le niveau n'est pas référencé dans le cadre de l'éducation nationale et du RNCP. Il s'agit d'une formation dont la finalité est reconnue dans le cadre de la convention collective des organismes de formations.

## **OBJECTIFS GENERAUX :**

- Déterminer les enjeux d'un projet de formation multimodale (FOAD)
- Programmer les différents chantiers d'un projet FOAD
- Développer une stratégie adaptée aux besoins repérés
- Organiser le déroulement du projet et son budget

## **MODALITES PEDAGOGIQUES :**

En présentiel

## **MOYENS PEDAGOGIQUES :**

### Matériel nécessaire en salle

- Une salle dédiée à la formation-action ;
- Une connexion au réseau internet autorisant l'accès au web ;
- Un ordinateur par apprenant sur lequel l'installation de logiciels est autorisée
- Un vidéo projecteur avec branchement HDMI ;
- Deux paper-board ou un tableau blanc.

## PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION :

# Cadrer son projet de formation multimodale

Démarrage par une classe virtuelle de lancement de la formation : 30'

### **Module 1** - Les enjeux d'une FOAD pour son organisation

Temps d'apprentissage et production estimé : 2 h 00

Besoin d'accompagnement estimé en ligne : 0 h 50

#### Objectif pédagogique :

À l'issue du module 1, l'apprenant sera capable de :

- Déterminer les enjeux d'un projet FOAD

Quels sont les enjeux pour votre organisation ?

- Savoir cibler les publics cibles et connaître les effets possibles d'une FOAD pour optimiser le budget et la gestion d'un tel projet

Compétences visées :

- Instituer le lien historique entre formation et informatique
- Démontrer à qui s'adresse la FOAD et quels en sont les publics cibles
- Clarifier les effets attendus d'une FOAD
- Adapter les méthodes de conduite de projet à une FOAD

### **Module 2** - Les étapes de conception d'un projet FOAD

Temps d'apprentissage et production estimé : 4 h 00

Besoin d'accompagnement estimé en ligne : 0 h 50

#### Objectif pédagogique :

À l'issue du module 2, l'apprenant sera capable de :

- Définir les différents chantiers d'un projet FOAD

Quels sont les enjeux pour votre organisation ?

- Obtenir une gestion optimale de votre projet FOAD pour une bonne maîtrise des coûts et un résultat répondant aux besoins réels de l'organisation

Compétences visées :

- Démontrer les contraintes technologiques
- Démontrer les contraintes organisationnelles
- Développer le chantier de la conduite du changement
- Démontrer les contraintes de la création des contenus

**Module 3** - La stratégie de mise en œuvre d'une FOAD\*

Temps d'apprentissage et production estimé : 14 h 00

Temps d'accompagnement en présence : 14 h 00

Objectif pédagogique :

À l'issue du module 3, l'apprenant sera capable de :

- Définir une stratégie adaptée en réponse aux besoins d'un projet FOAD

Quels sont les enjeux pour votre organisation ?

- Savoir-faire une analyse pointue d'un cahier des charges pour permettre une réponse pédagogique parfaitement adaptée aux besoins identifiés
- La capacité à communiquer avec le demandeur et définir la stratégie pédagogique pour compenser un écart de compétences clairement identifié

Compétences visées :

- Collecter les caractéristiques et les prérequis des publics cibles
- Définir l'environnement technique
- Organiser le recueil des contenus
- Adapter la stratégie pédagogique

**Module 4** - L'organisation et le budget d'un projet FOAD

Temps d'apprentissage et production estimé : 8 h 00

Besoin d'accompagnement estimé en ligne : 1 h 30

Objectif pédagogique :

À l'issue du module 4, l'apprenant sera capable de :

- Définir l'organisation et le budget d'un projet FOAD

Quels sont les enjeux pour votre organisation ?

- Déterminer les différentes phases du projet et établir le dimensionnement de ce dernier, ainsi que la charge de travail pour en chiffrer les coûts et les maîtriser

Compétences visées :

- Déterminer les phases du projet
- Rechercher les intervenants et dimensionner l'équipe
- Évaluer la charge de travail
- Analyser les risques
- Définir le budget

Clôture par une classe virtuelle : 90'

Cette unité est ponctuée d'évaluations formatives, afin de permettre aux apprenants de s'auto-évaluer et ainsi les aider à apprendre à apprendre. À l'issue de ce module l'apprenant aura réalisé une note de cadrage de l'offre à destination du commanditaire.

Ce livrable justifiera des compétences acquises par l'apprenant à partir de critères fournis en amont de la production.